

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 с углубленным изучением
английского языка города Ставрополя**

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 42
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
ЗА 2022 ГОД**

Утвержден на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя,
протокол № 5 от 28.03.2023 г.

Ставрополь, 2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 42 с углубленным изучением
английского языка города Ставрополя
за 2022 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 с углубленным изучением английского языка города Ставрополя (далее – МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя) зарегистрировано в комитете по управлению муниципальным имуществом администрации города Ставрополя, регистрационное свидетельство № 0825/96 от 15.08.1996 г.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 355029, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Осетинская, 3.

Фактический адрес: 355029, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Осетинская, 3.

МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. По типу реализуемых основных образовательных программ ОУ является общеобразовательной организацией. Организационно-правовая форма МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя: бюджетное учреждение. Учредителем МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя является комитет образования администрации города Ставрополя.

Школа имеет государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса образовательного учреждения. Свидетельство о государственной аккредитации № 2562 от 27 мая 2015 года.

Школа имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (Свидетельство о государственной регистрации права). Регистрационный № 2720. Выдано Министерством образования СК (бессрочно) РО № 039862 от 20.02.2012 г.

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа эколого-биологической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа культурологической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 с углубленным изучением английского языка города Ставрополя (новая редакция) согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 17 июля 2015 года № 262, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 24 июля 2015 года № 558-ОД.

1.2. Общие сведения об образовательном учреждении

Дата основания учреждения – 1959 год.

Директор – **Воронина Наталья Владимировна**. Возглавляет педагогический коллектив школы с 11.12.2012 года. Воронина Наталья Владимировна – Почетный работник общего образования, учитель высшей квалификационной категории, победитель городского этапа и участник краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2008», лауреат краевого педагогического фестиваля "Талант" в номинации "Учитель-мастер" (2010 г.), победитель конкурса профессионального мастерства довузовских учреждений Министерства обороны РФ в номинации "Педагог-новатор" (2012 г.), победитель краевого конкурса «Директор школы Ставрополя – 2016»; лауреат Всероссийского конкурса «Директор школы – 2017».

В 2002 году школа получила статус школы с углубленным изучением английского языка. На ее базе проводятся городские, краевые семинары и мастер-классы, практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации. В соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края № 913-пр от 02 октября 2012 года школа определена базовым образовательным учреждением для реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Реализация во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В 2019 году школа вошла в число образовательных организаций края, на базе которых реализуется Федеральный проект «Информатизация системы образования».

Сотрудничество с учреждениями высшего профессионального образования (СКФУ, СГПИ, ФГБОУ ВПО "Ставропольский технологический институт сервиса (филиал)" ЮРГУЭС") позволяет педагогам методически поддерживать будущих учителей и своевременно получать информацию об инновационных формах, средствах и способах работы, эффективном применении новых образовательных ресурсов.

6 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя стала региональной площадкой федерального проекта «УчимЗнаем». Заботливая школа заработала на базе Краевой детской клинической больницы в отделении онкологии и детской гематологии. На открытие школы прибыла делегация из Москвы во главе с руководителем проекта госпитальных школ «УчимЗнаем» Сергеем Шариковым и Евгением Ямбургом, директором московской школы №109, ставшей в 2014 году флагманом проекта.

Уроки для ребят, находящихся на длительном лечении, ведут педагоги-тьюторы из МБОУ СОШ № 42 Ставрополя, которые в течение 2021-2022 учебного года прошли специальную подготовку.

В госпитальной школе сложился дружный микроколлектив – учителя МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя, психолог и работники благотворительного фонда «Дети в больнице» в тесном сотрудничестве с врачами создают особую среду развития ребенка и его способностей.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, толерантность, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Управление МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 с углубленным изучением английского языка города Ставрополя.

Органами самоуправления являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- общее собрание работников;

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников образовательной организации.

Управляющий совет школы (далее - Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В школе определена структура управления, штатное расписание и распределены должностные обязанности. Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору. Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с Профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу, их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами "Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности" и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Концепция модернизации образования, «Наша новая школа», Федеральный проект «Информатизация системы образования» ставят перед образованием задачу формирования ИКТ - компетентной личности, способной применять знания и умения в практической жизни для успешной социализации в современном мире. В связи с этим в МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя разработана и успешно внедряется программа информатизации. Реализация программы ведется по следующим направлениям:

- совершенствование базы информационно-технического обеспечения;
- повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования ИК технологий в образовательном процессе;
- развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных, внедрение электронного дневника);
- организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимися и работниками школы;
- организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием ИК технологий, переход от эпизодического применения ИКТ учителями предметниками к системе).

Внутришкольный контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержание внутреннего контроля включаются вопросы выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обязательности общего образования; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов; контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей; контроль ведения школьной документации; контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной деятельности; работа с педагогическими кадрами; вопросы санитарно-гигиенического режима и охраны; работа с обучающимися и их

родителями (законными представителями); подготовка к государственной (итоговой) аттестации, методическая работа и др.

Информационные источники контроля: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники учащегося, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя, рабочие учебные программы, контрольные работы, диагностические и проверочные работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация о вопросах внутришкольного контроля доводится до сведения педагогов школы на стенде в учительской в начале учебного года, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, при завуче, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Используются следующие виды контроля: классно-обобщающий; фронтальный; тематический; предварительный; персональный; обзорный; текущий; промежуточный; итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания ШМО, приказов и распоряжений директора.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. Содержание деятельности Методического совета в 2021 году определено общей методической темой: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, обновленных ФГОС НОО и ООО».

Задачи, которые решались в течение 2022 года:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов;
- информационно-методическое обеспечение качества образовательного процесса, обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения (эффективные педагогические технологии, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, информатизация образовательного процесса, реализация ФГОС НОО, ООО и СОО, внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО);
- обобщение и анализ результатов педагогической деятельности по реализации программы развития школы.
- диагностико-аналитическая деятельность.

В методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Формы методической работы: тематические педагогические советы; повышение квалификации, совершенствование педагогического мастерства; работа с вновь прибывшими специалистами; работа ШМО; семинары-практикумы; предметные недели; разработка методических рекомендаций; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта.

Мониторинг методической работы осуществляется через непосредственное наблюдение, отчеты учителей-предметников, отслеживание уроков с позиций здоровьесбережения и соответствия современным требованиям. На заседаниях ШМО проводится экспертиза научно-методических разработок, курсов по выбору, программно-методического обеспечения.

Методический совет координирует и стимулирует деятельность творчески работающих педагогов, направленную на совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности участников образовательного процесса.

В МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям: начальное обучение, русский язык и литература, естественно-математическое, общественные науки, иностранные языки, объединение учителей физической культуры, технологии, ИЗО; МО классных руководителей. План работы составляется по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты: задачи на учебный год; диагностика знаний, умений, навыков; оформление документации; работа с одаренными детьми; работа по ликвидации неуспешности в обучении; работа по обмену опытом; внеурочная деятельность; экспериментальная и исследовательская работа; повышение квалификации.

К основным формам методической работы в педагогическом коллективе работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);
- аттестация педагогических работников;
- участие в работе семинаров и вебинаров по проблемам образования и воспитания;
- участие в работе научно-практических конференций и видеоконференций;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в работе городских методических объединений и тьюторских курсов;
- проведение диагностических исследований.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание образования

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 с углубленным изучением английского языка города Ставрополя (МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя) является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы, реализующие ФГОС НОО)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №42 с углубленным изучением английского языка города Ставрополя является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан для 1-х классов, **реализующих ФГОС-2021**, 2-4 классов МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" / Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32, Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;
- письмо Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования / Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22);
- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- информационно-методическое письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2022/11-13 «Об организации обучения в четырехлетней начальной школе»;
- информационно-методическое письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- информационно-методическое письмо Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;
- информационно-методическое письмо Министерства образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Рособнадзора от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- устав МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя;
- «Положение о языке (языках) обучения и воспитания», утвержденного приказом директора МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя № 112-ОД от 03.06.2019.

1. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя на 2022-2023 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим объем максимальной нагрузки обучающихся.

1.1. Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя, сформулированными в уставе МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя.

1.2. Уровень НОО в МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1-х классах – 20 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 час, рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся во 2-4-х классах – 23 часа;
- продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут.

1.3. Объем времени на выполнение домашних заданий: в 1 классе – 1 час, во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-х классах – 2 ч. (СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; п.10.30).

1.4. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

1.5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1.6. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с приказом комитета образования администрации города Ставрополя.

1.7. Для обучающихся 1-го класса в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; для посещающих группу продленного дня – 2-разовое питание и прогулки.

1.8. Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

2. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя.

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя реализуется средствами образовательной системы: 1А, 2А, 3А, 4А – «Начальная школа XXI века»; 1Б, 1В, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4Б, 4В – «Школа России», принадлежащих к завершенным предметным линиям.

2.2. Особенности учебного плана НОО МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя:

- с целью исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, во 2-4 классах отводится 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Родной язык (русский)» и 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»;
- с целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;
- с целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики»;
- в 3-4-х классах «Информатика» является модулем предмета «Математика»;
- с целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено в 1 классе 2 часа в неделю и во 2-4 классах 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура»;
- предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь;
- с целью формирования у младших школьников основ финансовой грамотности в 1-4 классах вводится курс «Финансовая грамотность», который интегрируется с предметами «Математика», «Окружающий мир» и «Технология»;
- с целью реализации регионального компонента в 1-4-х классах вводится модуль «Казачество» в рабочие программы учебных предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «ОРКСЭ».

Учебный план МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

3. Периодичность, порядок, система оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости регулируются локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения – «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя», утвержденным приказом руководителя № 43-ОД от 18.04.2016 г. Периодами промежуточной аттестации во 2-3 классах является конец учебного года, а для 4 класса промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия и учебного года.

Для промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя могут использоваться следующие формы: диктант с грамматическим заданием; контрольная работа; самостоятельная работа; дифференцируемый зачет; зачет; практическая работа; изложение; сочинение; тестовая работа; собеседование; контрольные нормативы; проектная работа.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5 классы (ФГОС ООО-2021)

Учебный план для 5-х классов МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя, в которых в 2022-2023 учебном году реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО-2021), разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 05.07.2021 г., регистрационный номер 6410;
- СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32, Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458; Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;
- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;
- приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмо Минобрнауки от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- письмо Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 с углубленным изучением английского языка города Ставрополя;

- «Положение о языке (языках) обучения и воспитания», утвержденным приказом директора МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя № 112-ОД от 03.06.2019.

6-9 классы (ФГОС ООО)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 с углубленным изучением английского языка города Ставрополя (МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя) является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 6-9 классов МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя, в которых в 2022-2023 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: “Основы религиозных культур и светской этики” и “Основы духовно-нравственной культуры народов России”» от 25.05. 2015 года № 08-761;
- Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмом Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 25 июня 2012 года № 19-186 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;
- Приказом Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (далее - ФГТ);
- Приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- Письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25.03.2016 № 02-22/3018 «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах»;
- Письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 года № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»»;
- Письмом комитета образования администрации города Ставрополя от 12.07.2021 № 10/7-26-4344 «Об изучении учебного курса “История Ставрополя”»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 с углубленным изучением английского языка города Ставрополя;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя;
- «Положением о языке (языках) обучения и воспитания», утвержденным приказом директора МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя № 112-ОД от 03.06.2019.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- *обязательная часть* (определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения);
- *часть, формируемая участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя сохраняет количество часов на учебные предметы обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя.

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5-9 классов.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при шестидневной учебной неделе составляет 32 учебных часа в неделю, максимальная нагрузка для учащихся 6 класса при шестидневной учебной неделе составляет 33 часа в неделю, максимальная нагрузка для учащихся 7 класса при шестидневной учебной неделе составляет 35 часов в неделю, максимальная нагрузка для учащихся 8 класса при шестидневной учебной неделе составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка для учащихся 9 класса при шестидневной учебной неделе составляет 36 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом № 2 примерного недельного учебного плана основного общего образования, рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Поскольку школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 6 класса – 4 часа в неделю, для 7 класса – 5 часов в неделю, для 8 класса – 3 часа в неделю, для 9 класса – 3 часа в неделю.

Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на 2022-2023 учебный год в соответствии со спецификой образовательной организации.

В 5А, 5Б, 5В классах: для освоения обучающимися программ углубленного изучения английского языка 1 час отводится на предмет «Иностранный язык (английский)», 1 час – на предмет «Второй иностранный язык (немецкий/французский)»;

На предмет «История Ставрополя» отводится 0,5 часа; 1 час – для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-х классах количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5-х классах третий час учебного предмета «Физическая культура» вынесен во внеурочную деятельность и реализуется за счет посещения спортивных секций.

В 6А и 6Б классах: для освоения обучающимися программ углубленного изучения английского языка 1 час отводится на предмет «Иностранный язык (английский)»; 1 час – на предмет «Второй иностранный язык (немецкий/французский)»; 1 час используется для проведения предмета «Родной язык (русский)»; 0,5 часа – для проведения предмета «Родная литература (русская)»; 0,5 часа отводится на предмет «История Ставрополя».

В 7А, 7Б и 7В классах: для освоения обучающимися программ углубленного изучения английского языка 1 час отводится на предмет «Иностранный язык (английский)»; 2 часа используется для проведения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»; 1 час отводится на предмет «Второй иностранный язык (немецкий/французский)»; 1 час отводится на предмет «История Ставрополя».

Расписание и периодичность тренировочных занятий **5В** и **8Г** (спортивных) классов составляются ДЮСШ в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. Расписание занятий в МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя составляется в соответствии с учебным планом.

В 8А, 8Б, 8В и 8Г классах: для освоения обучающимися программ углубленного изучения английского языка на уровне основного общего образования 1 час отводится на предмет «Иностранный язык (английский)»; 0,5 часа используется для проведения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»; 1 час – для предмета «Второй иностранный язык (немецкий/французский)»; 0,5 часа отводится на предмет «История Ставрополя».

Расписание и периодичность тренировочных занятий **8Г** (спортивного) класса составляются ДЮСШ в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Расписание занятий в МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя составляется в соответствии с учебным планом.

В 9А, 9Б и 9В классах: для освоения обучающимися программ углубленного изучения английского языка на уровне основного общего образования 1 час отводится на предмет «Иностранный язык (английский)»; 0,5 часа используется для проведения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»; 1 час – для предмета «Второй иностранный язык (немецкий/французский)»; 0,5 часа отводится на предмет «История Ставрополя».

Расписание и периодичность тренировочных занятий **9В** (спортивного) класса составляются ДЮСШ в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на уровне основного общего образования. Продолжительность учебного года для 6-9 классов составляет 35 недель, занятия ведутся по шестидневной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Объем домашних заданий определяется в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 6-9-х классах путем включения учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы «История» и «Обществознание» (Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 06-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Периодичность, порядок, система оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости регулируются локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения – «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя», утвержденным приказом руководителя № 43-ОД от 18.04.2016 г.

Для промежуточной аттестации обучающихся уровня основного общего образования в МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя могут использоваться следующие формы: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, собеседование, контрольные нормативы, проектная работа.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 класс (ФГОС СОО)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 с углубленным изучением английского языка города Ставрополя (МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя) является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При составлении учебного плана 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО, на 2022-2023 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 сентября 2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
- Письмо министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 года № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»»;
- Письмо комитета образования администрации города Ставрополя от 12.07.2021 № 10/7-26-4344 «Об изучении учебного курса “История Ставрополя”»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 с углубленным изучением английского языка города Ставрополя;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя.

В структуре учебного плана 10-11 классов, реализующего в 2022-2023 учебном году ФГОС СОО, выделяются две части:

- *обязательная часть* (определяет состав обязательных, общих для всех профилей, учебных предметов на базовом уровне и количество учебных предметов на углубленном уровне, которые определяют направленность образования в данном профиле);

– часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя для 10-11 классов определен гуманитарный профиль обучения (филологическая направленность). В учебный план 10-11 классов включены обязательные для всех профилей предметы на базовом уровне и учебные предметы на углубленном уровне, соответствующие гуманитарному профилю обучения.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 35 учебных недель.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком определен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Начало занятий в 8 часов 00 минут.

Обучение в 10-11 классах осуществляется в 1 смену, продолжительность учебной недели – 6 дней.

Объем домашних заданий определяется в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Особенностью учебного плана МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя является углубленное изучение русского языка, английского языка и 2-го иностранного языка на уровне среднего общего образования.

Учебный план гуманитарного профиля обучения (филологическая направленность) для 10-11 классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В соответствии с реализацией программ по гуманитарному профилю обучения в учебном плане 10-11 классов предусмотрено изучение следующих предметов на углубленном уровне: «Русский язык» – 3 часа в неделю; «Иностранный язык (английский)» – 6 часов в неделю; «Второй иностранный язык (немецкий/французский)» - 3 часа в неделю. За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделяются часы на изучение предметов на базовом уровне: «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «География» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «История Ставрополья» - 1 час; в 11-ом классе 1 час отводится на факультатив по математике.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей (35 часов).

Периодичность, порядок, система оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости регулируются локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения – «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя», утвержденным приказом руководителя № 43-ОД от 18.04.2016 г.

Для промежуточной аттестации обучающихся уровня среднего общего образования в МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя могут использоваться следующие формы: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, собеседование, контрольные нормативы, проектная работа.

2.2. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда, дружины юных пожарных, отряда юных инспекторов движения «Светофорик» (Школьный патруль инспекторов движения) и школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	7
Количество кружков в рамках ФГОС	7
Общеинтеллектуального направления	1
Духовно-нравственного направления	0
Спортивно-оздоровительного направления	1
Социального направления	2
Общекультурного направления	3
Объединения дополнительного образования	
Направленность: «Художественная»	3
Направленность: «Техническая»	0
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-гуманитарная»	3
Направленность: «Физкультурно-	1

спортивная»	
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в школе	
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Советник директора по воспитательной работе и связям с общественностью	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	2
Воспитатель ГПД	4
Классные руководители 1-4 классов	12
Классные руководители 5-9 классов	12
Классные руководители 10-11 классов	5
Педагоги ДО	7
Наличие органов ученического самоуправления	
ОУСУ «Содружество», Советы классов	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено 11 заседаний, 4 лектория

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Ставропольского края. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России –

на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (Советник по воспитанию). Её занял молодой специалист.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организует занятость учащихся, проводит беседы, круглые столы, мероприятия патриотической направленности;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует сотрудничество с детскими общественными организациями;
- занимается вопросами школьного самоуправления;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогического и методического советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

Еженедельно проводятся «Разговоры о важном» – это цикл школьных внеурочных занятий в формате классного часа, которые проводятся в начале каждой учебной недели в 1-11 классах. Главная цель занятий — развитие патриотизма, гражданское воспитание, нравственность и историческое просвещение. В 2022/23 учебном году планируется провести 34 учебных занятия.

Служба социально-психологического сопровождения

Формирование социальной позиции подрастающего человека – сложный психологический процесс, в котором очень важна поддержка и сопровождение специалистов в области психологии и социальной педагогики. Именно поэтому служба Социально-психологического сопровождения играет стратегически важную роль в воспитании. На основе результатов специально разработанной диагностической программы, педагог-психолог и социальный педагог осуществляют следующую работу:

- формируют психологический паспорт класса;
- представляют информацию на педагогических консилиумах, при необходимости корректируя индивидуальный образовательный маршрут учащегося;
- осуществляют коучинг личной эффективности учащихся;
- проводят социально-психологические тренинги по приоритетным направлениям с детьми и взрослыми и др.
- проводят профилактическую работу.

Безусловно, важным направлением работы социально-психологической службы является **поддержка детей, входящих в группу особой психологической заботы**. Для реализации данного направления проводится:

- выявление затруднений психологического характера на ранней стадии;
- осуществляется подбор необходимых условий и методов, способствующих сглаживанию затруднений;

- организуется консультирование семей;
- ведется систематический психологический мониторинг классов по данному направлению.

Наряду с сопровождением детей и подростков, испытывающих затруднения, школьные педагог-психолог и социальный педагог **сопровождают образовательный процесс в целом:**

- проводят исследования, результаты которых учитываются при выстраивании приоритетов развития учреждения в целом, такие как исследование удовлетворенности родителей образовательным процессом (опрашивается каждая семья), исследование эмоционального отношения учащихся к учебным предметам абсолютно каждого ученика, исследование психологического климата в педагогическом коллективе;
- особое внимание школьный педагог-психолог уделяет развитию психологической культуры и информированности среди родителей, учеников и педагогов. С этой целью в школе реализуются следующие тренинговые программы: программа «Неслух», помогающая родителям выстроить правильные отношения с ребенком, имеющим трудности в поведении; корпоративные тренинги: «7 навыков высоко эффективных людей» (по материалам С. Кови), «Тренинг успешности» (по материалам М. Хигера), «Рожденные выигрывать» (по материалам М. Джеймс и Д. Джонгвард), обучающей педагогов работать с детьми-лидерами;

В школе создан и работает Совет по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, жестоко обращаются с детьми. Кроме совета по профилактике в школе работает уполномоченный по правам ребёнка.

Одной из задач, которую решает социально-психологическая служба, является создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих аномалии в психическом развитии. Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Социально-психологическая служба проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения. Социально-психологическая служба, уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из различных организаций (лекции, тренинги психолога, социального педагога, наркологического диспансера, лекции и беседы инспекторов ОДН, беседы сотрудников КДН и др.).

На протяжении учебного года социально-психологическая служба школы проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, реабилитационную, консультативную работу с педагогами, учащимися и родителями.

РАЗДЕЛ III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022 году МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя была в основном укомплектована кадрами. Обеспечивалось соответствие специальностей и квалификации преподаваемому предмету, занимаемой должности.

Согласно штатному расписанию в 2022 году в школе работали 42 педагога, в том числе:

- учителя – 33 человека;
- административный состав – 6 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- логопед – 1 человек (Крашениникова С.В.);
- тьютор – 1 человек (Малахова Н.М.)

Высшее педагогическое образование имеет 41 педагог, что составляет 97,6%.

В коллективе работают 13 (31%) молодых учителей, педагогических работников пенсионного возраста – 8 человек (19%).

Уровень квалификации сотрудников педагогического коллектива недостаточно высок, что объясняется большим количеством молодых педагогов, пришедших в школу за последние три года, и сотрудников, проработавших в школе меньше 2-х лет: учителей высшей квалификационной категории – 28%, имеют соответствие занимаемой должности – 49%, без категории – 23%.

7 человек (16%) педагогического коллектива школы награждены ведомственными знаками отличия: 5 человек отмечены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Воронина Н.В., Братчик Г.А., Кузьминых О.В., Малахова Н.М., Свенцицкая Г.М.); 2 педагога награждены знаком «Отличник народного просвещения» (Огарева М.С., Сухарева И.А.). За многолетний добросовестный труд в системе образования Березина Л.А. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Братчик Г.А. за многолетний добросовестный труд в системе образования награждена медалью СК «За доблестный труд».

В 2022 году медалью «За доблестный труд» III степени награждена учитель математики Свенцицкая Галина Магомедовна (Постановление Губернатора СК от 06 апреля 2022 №124).

Количество учителей, получивших вознаграждение в рамках конкурса лучших учителей РФ и ставших победителями приоритетного национального проекта «Образование» - 2 человека (Свенцицкая Г.М., Малахова Н.М.).

Это свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства и значительном вкладе учителей МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя в развитие отрасли «Образование».

В течение 2022 года курсы повышения квалификации, в том числе в ГБОУ ДПО СК ИРО ПК и ПРО, прошли 18 педагогов (42,8%). Ведется целенаправленная работа администрации школы и методических объединений по повышению квалификации и педагогического мастерства сотрудников школы.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	Должность (полностью)	Курируемое направление
1.	Воронина Наталья Владимировна	директор	общее руководство всеми направлениями деятельности школы
2.	Авакян Ани Самвеловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	учебно-воспитательная работа, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
3.	Дзюбан Ольга Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	методическая работа, аттестация педагогических работников
4.	Соколов Александр Николаевич	заместитель директора по воспитательной работе	воспитательная работа
5.	Шаронова Любовь Евгеньевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	хозяйственная деятельность школы
6.	Живолупова Евгения Александровна	заведующая библиотекой	обеспеченность учебной и методической литературой

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

2022 год

Показатель	Кол-во чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	42	100	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100		
Из них внешних совместителей	1	2,3	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	42	100
	со средним профессиональным	0	0

	образованием		
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за 2022 год		18	42,8
Имеют квалификационную категорию	Высшую	13	31
	Первую	0	0
	Соответствие занимаемой должности	19	49
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	13	31
	от 30 до 45 лет	7	16
	от 45 до 60 лет	16	37
	выше 60 лет	7	16
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	33	78,5
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	1	2,3
	Педагог-психолог	1	2,3
	Педагог-организатор	0	0
	Воспитатель ГПД	0	0
	Руководитель, заместители	6	14
Текучесть педагогических кадров			
Педагогический стаж	менее 5 лет	15	36,5
	от 5-10 лет	1	2,3
	от 10-15 лет	2	5
	15-20 лет	2	5
	свыше 20 лет	23	56
Имеют учёную степень		0	0
Имеют почётные звания		7	16
Имеют государственные и ведомственные награды		9	21

Анализ данных, приведенных в отчет, позволяет сделать следующие выводы:

- укомплектованность штата соответствует типу и особенностям образовательной организации, составляет 100%;
- образовательный уровень педагогов школы достаточно высокий;
- квалификационный уровень сотрудников педагогического коллектива недостаточно высок, что объясняется большим количеством молодых педагогов, пришедших в школу за последние три года, и сотрудников, проработавших в школе меньше 2-х лет;
- учебный процесс обеспечен кадрами по каждой реализуемой образовательной программе;
- аттестационная комиссия школы начала работу с 01 сентября 2022 г.;
- план курсовой подготовки реализуется в полном объеме в соответствии с графиком.

3.2. Сведения об обучающихся

3.2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Численность обучающихся в школе по годам

	2020	2021	2022
Количество классов	27	28	29
Начальное общее образование	11	11	12
Основное общее образование	14	15	15
Среднее общее образование	2	2	2
Общее количество обучающихся	659	661	690

Трудоустройство выпускников 11 классов

Учебный год	Кол-во обучающихся	ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Работают	Не устроены	Армия
2020	12	11-92%	1-8%	-	-	-	-
2021	21	19-90,4	-	-	1-5,2	-	-
2022	22	19 – 86.4%	2- 4,5%	-	1 – 4,5%	-	-

Трудоустройство выпускников 9 классов

Учебный год	Кол-во	10 класс	УСПО	УНПО	Не устроены	Второй год	Работа
2020	54	27-50%	26 48%	-	-	-	-
2021	48	23-48%	25-52,1%	-	-	-	-
2022	42	21- 50 %	21- 50%	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Контингент обучающихся и его структура на 2022 год

	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Количество обучающихся	315	334	41	690
Общее количество классов	12	15	2	29
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость	12/25,7	-	-	-
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ средняя наполняемость	-	15/22,06	2/23,5	17/23
Количество классов с профильным обучением/ средняя наполняемость классов	-	-	2/23,5	2/23,5

3.2.2. Результативность уровня обученности

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми

исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Показатели по школе	
	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний
2019-2020	100	73	100	53	100	61	100	61
2020-2021	100	63	100	50	100	63	100	59
2021-2022	100	71	100	50	100	57	100	59

В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах осталось прежним.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

РАЗДЕЛ IV. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Состояние материально-технической базы школы

В МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- 1) полностью укомплектованы оборудованием**, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты начальных классов, кабинет физики. Все учебные кабинеты оснащены АРМ.
- 2) показатели информатизации образовательного процесса**

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	110
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	41
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами электронными досками	15
Количество классов, оборудованных электронными досками	15
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	http://www.stavschoo42.ru

3) инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
----	--	------

2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	690/100%
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,42 кв.м

4) учебно-методическое обеспечение

- фонд учебной литературы школы на 31.12.2022 года составляет 13241 экземпляров (учебники - 11890, литература - 1351);
- обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 – классов - 100 %, 10-11 классов - 100%;
- количество выписываемых школой периодических изданий –4.

В связи с переходом образовательной организации на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Пути решения: обеспечение непрерывного обучения педагогов современным информационным технологиям, как необходимое условие перехода на ФГОС.

РАЗДЕЛ V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая аттестация выпускников 11 класса

Результаты единого государственного экзамена учащихся МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя

Предметы по выбору	Среднее кол-во баллов 2020 год	Среднее кол-во баллов 2021 год	Среднее кол-во баллов 2022 год
Русский язык	74,8	77,9	75,5
Математика	62,5	80,33	66,4
Математика база	-	-	-
Литература	72	69,1	73
Физика	68	83	52
Химия	-	91,5	75
Биология	-	74	62,5
География	68	-	-
История	66,6	65,5	59,5
Обществознание	73,4	67,1	62,9
Английский язык	76	80,17	81

Немецкий язык		-	-
Французский язык		-	-
Информатика		79	41,5

Итоговая аттестация выпускников 9 класса

№	Предмет				
		2021 год		2022 год	
		% успеваемости	средний балл	% успеваемости	средний балл
1.	Математика	100	3,2	100	3,8
2.	Русский язык	100	4,1	100	4,2
3.	История	100		100	5
4.	Физика	100	4	100	3,3
5.	География	100		100	3,2
6.	Биология	100	4,3	100	3,5
7.	Химия	100		100	5
8.	Обществознание	100	3,9	100	3,9
9.	Английский язык	100	3,3	100	3,5
10.	Литература	100	4,5	100	5
11.	Информатика	100		100	3,5

В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Сведения о выпускниках-медалистах

Кол-во человек		золотые		Серебряные СК	
кол.	%	кол.	%	кол.	%
2020					
2	17	2		1	8
2021					
4	18	4	18	-	-
2022					
4	18	4	18	-	-

РАЗДЕЛ VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, организующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки каждого члена коллектива в образовательном пространстве школы.

В 2021 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности»

обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Для её решения были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров.
2. Обобщение внутришкольного опыта и освоение существующего передового педагогического опыта. Инициирование педагогического творчества.
3. Формирование ключевых компетенций учителя, переход к ценностному отношению к знаниям.
4. Обеспечение инновационного административного управления функционированием образовательного учреждения.
5. Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями. Оказание методической помощи учителям в подготовке обучающихся к ЕГЭ и к государственной итоговой аттестации в 9-м классе (ОГЭ).

Для реализации поставленных задач работа учителей велась по следующим направлениям:

- выполнение Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
- реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности, выявление передового педагогического опыта и развитие творческого потенциала каждого учителя.
- освоение оптимальных методик и технологий подготовки обучающихся к единому государственному экзамену и к основному государственному экзамену.
- организация и руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью педагогов и обучающихся.

На заседаниях школьных методических объединений и методического совета обсуждались следующие вопросы:

- повышение профессиональной компетентности педагога как основного условия формирования комфортной образовательной среды;
- повышение качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования;
- создание условий для исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- организация мониторинга результативности образовательного процесса;
- анализ урока с позиций требований ФГОС НОО, ООО и СОО;
- методика работы с одаренными детьми;
- формы и методы итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

В течение 2021 года школьными методическими объединениями велась активная работа по реализации задач, обозначенных программой развития школы.

Работа методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин проводилась в соответствии с планом работы на 2022 год. Тема, над которой работало методическое объединение: «Повышение качества образования посредством использования современных педагогических технологий в условиях введения ФГОС».

Повышение педагогического мастерства, участие в работе семинаров, наработки по теме самообразования, посещение уроков своих коллег помогает в профессиональной деятельности, наиболее качественно готовиться к урокам и внеклассным мероприятиям. В своей педагогической деятельности члены МО активно используют различные образовательные технологии, что позволяет учителям повысить мотивацию обучающихся, практическую направленность занятий, добиваться гарантированных результатов деятельности учащихся.

Руководитель методического объединения Свенцицкая Г.М. была председателем жюри муниципального этапа и членом жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике; членом жюри в дистанционной олимпиаде учителей математики

общеобразовательных организаций Ставропольского края и в краевом фестивале-конкурсе «Я хочу поделиться...», который традиционно проводит СКИРО ПК и ПРО.

Свенцицкая Г.М. работала в предметном жюри краевого этапа конкурса «Учитель года России – 2022».

Учителя школы широко делятся накопленным опытом не только на заседаниях МО, но и на страницах профессиональных сайтов, методических сборников, которые выпускает институт повышения квалификации. В 2022 году учителя школы приняли активное участие в тренировочных семинарах для учителей математики, работающих в 9-х и 11-х классах, круглых столах и вебинарах, которые проводились ФИПИ и СКИРО ПК и ПРО по предметам естественного цикла. Важно отметить тот факт, что все больше детей принимает участие в заочных и дистанционных олимпиадах (Учу.ру, Фоксфорд, Лига эрудитов, конкурс «Старт» и т.д.)

Привлекались учителя школы для работы предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Свенцицкая Г.М. была председателем жюри муниципального этапа и членом жюри регионального этапа по математике.

Галина Магомедовна была членом жюри в дистанционной олимпиаде учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края, которую традиционно проводил СКИРО ПК и ПРО в 2022 году.

Методическое объединение учителей **начальных классов** в 2022 году работало по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Особое внимание в работе методического объединения уделялось повышению эффективности учебного процесса, совершенствованию форм и методов организации урока.

В течение всего учебного года в целях роста педагогического мастерства учителей начальных классов практиковалось взаимопосещение уроков и обмен опытом.

Кроме того, опытные учителя (Огарёва М.С., Березина Л.А., Леонова М.В.), выявляя затруднения в работе молодых специалистов, оказывали методическую помощь молодым учителям: Красниковой Ю.В., Лукиновой А.М., Сасиной В.А.

Учителя начальной школы в своей работе использовали современные образовательные технологии деятельностного типа, накапливали и систематизировали дидактический материал, разрабатывали уроки с использованием ИКТ, видео и аудио записей. Педагоги применяли индивидуальный подход, работали над повышением качества обученности учащихся, работали над самообразованием в соответствии с выбранными темами.

Продолжилось многолетнее сотрудничество методического объединения учителей начальных классов и СГПИ. Студенты наблюдали первые дни ребенка в школе, давали уроки, проводили внеклассные мероприятия и психологические исследования. Учителя щедро делились своим педагогическим опытом. Учителя начальной школы посещали онлайн-семинары. Повысили свою квалификацию на курсах СКИРО ПК и ПРО следующие педагоги: Леонова М.В., Аронен М.И. и Швец О.В.

В тесном сотрудничестве работали педагоги со школьным психологом Долгалевой Е.А. и логопедом Крашениниковой С.В. Эти специалисты профессионально осуществляли психолого-педагогическую и логопедическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

МО учителей начальных классов также работало над совершенствованием форм работы с одарёнными детьми. Развивали у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности посредством участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня, накапливали опыт коллективных творческих дел.

Исходя из выше изложенного, МО учителей начальных классов ставит перед собой на 2023 год следующие задачи:

- дальнейшее повышение методического мастерства учителей начальных классов через внедрение в практическую работу проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- использование в работе учителей начальных классов современных образовательных технологий в сочетании с оптимальными традиционными методами, направленными на формирование компетентностей обучающихся и УУД;
- повышение эффективности каждого урока и уровня качества обученности учащихся;
- совершенствование адаптированных программ по работе со слабоуспевающими и детьми с ОВЗ;

- использование разнообразных форм работы, в том числе ИКТ при подготовке и проведении уроков, во внеурочной деятельности, планировании уроков с использованием деятельностных технологий;
- осуществление психолого-педагогической и логопедической поддержки слабоуспевающих учащихся;
- совершенствование форм работы с одарёнными детьми, развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, УУД.

Основной целью работы **методического объединения учителей общественных дисциплин** в 2022 году являлось: реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, создание условий, необходимых для реализации интеллектуальных и творческих способностей личности обучающегося, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Обучение истории, обществознанию, географии осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями-предметниками на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Одним из главных показателей работы учителя является ее результативность. В 2022 году учащиеся 5-11-х классов имели различный уровень знаний по предметам. Наблюдается общее снижение мотивации к обучению, а, следовательно, качества знаний. На наш взгляд, в первую очередь это связано с проблемами организации опосредованного обучения с применением дистанционных технологий во 2 четверти 2022-2023 учебного года.

При анализе результативности педагогов МО за три года наблюдается снижение качества знаний у учащихся учителей географии в 2021: у Братчик Г.А. на 6%, у Волковой О.А. на 7%. Также наблюдается значительное снижение качества знаний по истории и обществознанию, что связано, в первую очередь, с изменением количественного и качественного состава учащихся (замена параллелей). Кроме того, причины снижения качества знаний следует оценивать в свете проблем организации опосредованного обучения в конце прошлого года.

В рамках работы над методической темой учителем истории и обществознания Полухиной А.А. была проведена серия занятий в 9-11 классах с использованием элементов личностно-ориентированного подхода. Деятельность учащихся носила научно-исследовательский характер, в результате старшеклассники подготовили ряд творческих проектов по обществознанию на актуальные темы: «История моей семьи в истории России», «Современная политическая карта России». Работа была направлена на дальнейшее формирование у старшеклассников самостоятельности в поиске, обработке, анализе необходимой информации, умении работать в группе; на формирование патриотизма и гражданственности, лидерских качеств, самоанализа действий и поступков как своих, так и товарищей по творческой группе. Также Полухина А.А. в 2022 учебном году выступила в качестве тьютора индивидуальных проектов обучающихся 10 А класса.

Учитель географии Волкова О.А. вела активную внеклассную работу по подготовке детей к Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционным олимпиадам. Уделялось большое внимание творческой работе учащихся, проводились интегрированные уроки географии и истории.

В течение года учитель активно использовала ресурсы Якласс и Учи.Ру для организации самоподготовки обучающихся 7 и 6 классов к ВПР, контрольным работам.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы в 2022 году продолжило работу над темой «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования».

Исходя из темы работы, были определены следующие цели и задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания;
- повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;
- совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностного ориентированных подходов.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы включает в себя 5 учителей. Все педагоги имеют высшее образование, двое имеют высшую категорию, двое первую. Основным направлением деятельности учителей методического объединения следует считать работу по решению проблем повышения качества образования. Для этого необходимо: изучение теоретических аспектов данного вопроса, внедрение инновационных технологий как средства повышения интереса к предмету, активизация внеклассной работы по предметам филологического цикла, диагностика деятельности всех школьных звеньев, оказывающих влияние на качество образования.

В течение 2022 года учителями МО русского языка и литературы была проделана следующая работа:

- составлены рабочие программы по предметам;
- организована подготовка учащихся выпускных классов к экзаменам (консультации, пробные работы, практикумы);
- все педагоги осваивают работу с информационными ресурсами при подготовке и проведении уроков русского языка и литературы по различным темам;

Развивая интерес учащихся к русскому языку и литературе на уроках и во внеурочной деятельности, учителя подготовили учащихся к участию во многих городских и краевых мероприятиях.

В 2022 году состав **методического объединения учителей иностранного языка** был представлен 7 учителями: 5 учителей английского языка, 1 учитель французского языка, один учитель немецкого языка. Три учителя иностранного языка имеют высшую квалификационную категорию.

Тема, над которой работает МО учителей иностранного языка: «Современные подходы к преподаванию иностранных языков в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО».

За истекший период было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых обсуждались вопросы методики и практики преподавания иностранных языков. Преподаватели знакомились с новинками в области методической литературы, анализировали спектр проблем методического характера. На заседаниях методического объединения заслушивались сообщения учителей теоретического характера по избранной ими проблеме.

I. Научно-методическое обеспечение методического процесса.

В рамках этого блока проводились следующие мероприятия:

- утверждение правовых документов и плана работы МО;
- разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО;
- утверждение тематического планирования, графика контрольных работ;
- разработка системы мер по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по иностранным языкам;
- подготовка учащихся к проведению государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

II. Управление научно-методической работой.

С целью эффективного управления научно-методической работой:

- определены цели и задачи научно-методической, исследовательской и экспериментальной работы; участия в I и II этапах всероссийской олимпиады по иностранным языкам;
- оказывалась своевременная помощь молодым специалистам;
- проанализирована работа молодых специалистов, их адаптация к условиям работы в школе с углубленным изучением английского языка.

III. Учебная деятельность

- проведены входные контрольные работы по иностранным языкам с целью диагностирования уровня знаний обучающихся по различным видам речевой деятельности;
- в выпускных классах регулярно проводились репетиционные ЕГЭ и ОГЭ с целью выявления уровня владения стратегиями выполнения заданий в формате ЕГЭ и ОГЭ

IV. Повышение профессионального мастерства педагогов

Авакян Ани Самвеловна – победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» на должность советника директора школы по воспитательной работе, 21 марта 2021 г.

V. Организация научно-исследовательской и творческой работы с учащимися

Для реализации поставленных задач в рамках этого блока организовано участие учащихся школы в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам; организовано сопровождение научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО и СОО.

Эффективная работа МО подтверждается конечными результатами деятельности: прохождением программного материала, показателями качества усвоения учебного материала, общим уровнем организации УВП, участием в методической работе школы. Однако, анализ итогов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку показал, что учителям МО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми.

О высоком профессионализме учителей МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя свидетельствует активное участие педагогов школы в работе образовательных структур города и края; в конкурсах профессионального мастерства, различных образовательных проектах.

Воронина Н.В., директор школы, – член предметного жюри на краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015», «Учитель года России – 2017» «Учитель года России – 2018»; член экспертного совета при СКПРО ПК и ПРО по проведению экспертизы заявок образовательных организаций о признании организации краевой инновационной площадкой; является представителем работодателя в составе государственной экзаменационной комиссии Ставропольского государственного педагогического института.

Свенцицкая Г.М., учитель математики, – руководитель городского методического объединения учителей математики, член предметного жюри по математике (муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников), член большого жюри на городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель России – 2014», член предметного жюри на краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2014», «Учитель года России – 2015», «Учитель года России – 2016», «Учитель года России – 2017», «Учитель года – 2018», член предметного жюри на краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020», «Учитель года России – 2022».

Она является председателем ПК в 11 классе для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в СК и заместителем председателя ПК в 9 классе.

Привлекались учителя школы для работы предметного жюри городского этапа Всероссийской олимпиады школьников. Свенцицкая Г.М. в течение многих лет является председателем жюри муниципального и регионального этапов олимпиады.

Учителя школы широко делятся накопленным опытом не только на заседаниях МО, но и на страницах профессиональных сайтов, методических сборников, которые выпускает институт повышения квалификации. Они принимают активное участие в конференциях и круглых столах, рассказывая о своей работе.

Для улучшения качества прохождения Итоговой аттестации третий год ведущие учителя города проводили открытые консультации с мотивированными учащимися 11-х классов по отработке решений заданий второй части ЕГЭ. Ежемесячно Свенцицкая Г.М. проводила занятия по работе с заданием 17 ЕГЭ (профиль), а ученики 11 класса посещали занятия в других школах.

Майорова Т.В., руководитель школьного методического объединения учителей иностранного языка, – эксперт по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ в СК с 2016 по 2022 год.

Манвелян Н.С., учитель английского языка, – эксперт по проверке работ ОГЭ в СК с 2016 по 2022 год.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в различных **конкурсах** профессионального мастерства.

Директор школы Воронина Наталья Владимировна стала победителем краевого конкурса «Директор школы Ставрополя – 2016», лауреат Всероссийского конкурса «Директор школы – 2017».

В 2016 году учитель английского и французского языков МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя Андриянова П.И. стала победителем городского и краевого этапов конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2016» в номинации «Педагогический дебют», в 2017 году Андриянова П.И. – лауреат Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют - 2017» (апрель 2017 г., Москва); в 2020 году – победитель городского и краевого этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» в номинации «Лучший учитель».

Команда МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя (Свенцицкая Галина Магомедовна и Малахова Наталья Михайловна) участвовала в финале профессионального конкурса «Учитель будущего», который проходил в Санкт-Петербурге в марте 2021 года. Команда МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя (Воронина Н.В., Свенцицкая Г.М., Авакян А.С., Андриянова П.И.) – участник полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» (ноябрь 2021 – март 2022).

**РАЗДЕЛ VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 42 Г. СТАВРОПОЛЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	690
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321 чел. / 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. / 10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. / 23,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	564 чел. / 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 чел. / 14%
1.19.1	Регионального уровня	34 чел. / 5%
1.19.2	Федерального уровня	14 чел. / 2%
1.19.3	Международного уровня	11 чел. / 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	375 чел. / 54,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 чел. / 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 чел. / 0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел. / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел. / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел. / 28%

1.29.1	Высшая	12 чел. / 28%
1.29.2	Первая	0 чел. / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 чел. / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел. / 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел. / 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел. / 66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 45%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	690/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,42 кв. м

РАЗДЕЛ VIII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Анализ результатов работы школы за 2022 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе образовательной организации:

- развивается современная образовательная среда с эффективным применением информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса;
- совершенствуется внутришкольная система оценки качества образования;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям учащихся. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук;
- успешно реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены;
- продолжается работа по обучению детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий;
- с сентября 2022 года МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя работает как Региональная площадка проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», госпитальная школа функционирует в ГБУЗ Ставропольского края «Краевая детская клиническая больница» (в отделении гематологии и детской онкологии);
- совершенствуется система работы классных руководителей, активизируется участие обучающихся в социальных акциях, внеклассных мероприятиях, ориентированных на нравственное и патриотическое воспитание школьников;
- расширяются формы взаимодействия с родителями через электронный журнал, дневник;
- положительная динамика количества обучающихся;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в учреждениях высшего профессионального образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Педагогический коллектив школы включен в инновационную деятельность. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров практической направленности, индивидуальных и групповых консультаций, реализация программы работы с молодыми специалистами, методические советы, деятельность предметных методических объединений – все это является методической поддержкой для учителей, способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.

Основные задачи школы на 2023 год:

- осуществить переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы развития школы;
- обеспечить стабильность положительных результатов качества образования обучающихся;
- продолжить реализацию федерального проекта «Информатизация системы образования»;
- обеспечить условия сохранения здоровья обучающихся;
- обеспечить повышение квалификации педагогов по направлению «Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении», детальное изучение системы МЭО и её применение, а также работа в направлении дополнительного образования детей, находящихся на длительном лечении.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Воронина Н.В. – директор школы;
Авакян А.С. – зам. директора по УВР;
Дзюбан О.И. – зам. директора по УВР;
Соколов А.Н. – зам. директора по ВР;
Манвелян Н.С. – зам. директора по УВР;
Живолупова Е.А. – зав. библиотекой

Леонова М.В. – председатель профсоюзной организации школы.

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя (протокол № 5 от 28.03.2023 г.).

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://stavschool42.ru/>

Директор МБОУ СОШ № 42
г. Ставрополя



Н.В. Воронина