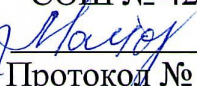
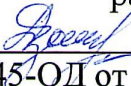


Министерство образования Ставропольского края
Комитет образования администрации города Ставрополя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42

РАССМОТРЕНО
на МО учителей
иностранных языков МБОУ
СОШ № 42 г. Ставрополя
 /Майорова Т.В.
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
 /Дзюбан О.И.
145-ОД от «01» сентября
2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№42 г. Ставрополя
 /
Н.В.Воронина
145-ОД от «01» сентября
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1011845)

учебного предмета
«Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 7 классов

Ставрополь 2023г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая навыки работы с информацией;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Метапредные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая навыки работы с информацией;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Лексическая сторона речи

1. Объём лексического материала в VII классе составляет более 1650 единиц, из них 200—250 новых лексических единиц для продуктивного усвоения.

2. Основные словообразовательные средства.

Деривационные модели:

— модель N + -ful для образования им.н прилагательных (handful, glassful, mouthful, cupful etc.);

— модель N + -hood для образования им.н существительных (boyhood, childhood, neighbourhood);

— модель N + -ous для образования им.н прилагательных (poisonous, wonderful, mysterious);

— модель Adj + -ly для образования им.н прилагательных (kindly);

— модель N + -ly для образования им.н прилагательных (shapely).

Модели образования новых слов способом словосложения:

— модель N + Adj для образования сложных прилагательных — наименований цвета (emerald green, mouse grey, coalblack, blood red);

— модель N + -in-law для образования сложных существительных, обозначающих термины родства (mother-in-law, father-in-law, son-in-law etc.);

— модель Num + -year-old для образования сложных прилагательных, обозначающих возраст (3-year-old, 4-year-old, 5-year-old).

3. Полисемантические слова (fortune — 1) судьба, удача 2) богатство, состояние; interpret — 1) интерпретировать 2) переводить; pop (in) — 1) всунуть 2) внезапно появиться; house — 1) дом 2) палата; realise — 1) представлять себе, понимать 2) осуществлять; wind — 1) виться, извиваться 2) наматывать 3) заводить (часы). answer — reply tell — say — speak high — tall gold — golden vocabulary ~ dictionary

4. Синонимы, подчёркивающие дифференцирующую функцию:

Murmur - mumble shout — scream — cry interpreter - translator

5. Лексические единицы, различающиеся в двух вариантах английского языка (trainers (BrE) — sneakers (AmE), athletics (BrE) — track-and-field (AmE)).

6. Антонимы:

likes -broad

between — among

repair — mend

smooth — rough

heavy — light

up-to-date — old-fashioned

friend — enemy

tiny — bulky

sharp — blunt

7. Фразовые глаголы:

— to get on, to get off, to get along, to get out, to get up, to get away, to get over, to get down to (work, business);

— to turn around, to turn out, to turn over, to turn up, to turn into, to turn inside out, to turn upside down, to turn on, to turn off, to turn down;

— to rush at, to rush in/into, to rush off/out, to rush to;

— to run away/off, to run down, to run in, to run out, to run over;

— to set about (doing sth), to set sb to sth, to set sb to do sth, to set off/out;

— to do away with, to do out, to do up, to do with.

8. Омонимы (sun— son, fair (hair) ~ fair (enough), bar/s —bar (of chocolate) etc.).

9. Лексика, управляемая предлогами (to interpret to sb, to interpret into some language; disappointed in/with sb, disappointed at/about sth; to struggle for sth, to knock on/at sth, close to sth; to wave to/at sb, to lend over sth, to wait for sb, impression on sb, search for sth).

10. Лексика, представляющая определённые трудности при использовании в речи: to be + Adj versus to get + Adj (to be cold — to get cold; to be windy — to get windy; а также to go to sleep — to fall asleep; to introduce oneself — to introduce sb to sth; content — contents; to go in for sports — to do a lot/(a bit) of sport; either — any).

11. Устойчивые сочетания, фразеологические единицы, включая пословицы и поговорки: "make" phrases

to make a note; to make a mistake; to make dinner; to make money; to make a decision; to make noise; to make progress; to make a fire; to make a law

— устойчивые сочетания "do" phrases to do exercises; to do well; to do housework; to do a favour; to do one's best; to do a room; to do with sth; to do one's hair etc. to put the cat among the pigeons; to pull sb's leg; to push one's luck once; in a blue moon

— фразеологические единицы to let the cat out of the bag like cat and dog; to pull to pieces a white elephant

— пословицы и поговорки While the cat is away, the mice will play. Has the cat got your tongue? A friend to all is a friend to none. Love is blind.

One swallow doesn't make a spring. He has no friend who has many friends.

12. Устойчивые сравнительные обороты, образованные по модели as + Adj + as + N (as poor as a church mouse, as cold as a cucumber, as old as the hills, as brave as a lion, as fresh as a daisy etc.).

13. Лексика, необходимая для построения логичного текста:

— единицы для указания на начало и конец текста, возврат к высказанному положению, упорядочивание последовательности изложения и т.д. (first, first of all; next, then, after that, afterwards, later on, previously, meanwhile, in the meantime, eventually, finally etc.);

— единицы, соединяющие различные части текста — connectors (so, as, anyhow,

however, nevertheless, because, although, on the contrary, actually, that's why etc.).

В чтении:

— читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

— читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

— читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В аудировании:

— воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

— воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

— воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В письменной речи:

- описывать события/факты/явления;
- сообщать/запрашивать информацию;
- выражать собственное мнение/суждение;
- кратко передавать содержание несложного текста;
- фиксировать необходимую информацию из прочитанного/прослушанного/увиденного;

- составлять тезисы, развернутый план выступления;
- обобщать информацию, полученную из разных источников, в том числе в русле будущей профессиональной деятельности

Грамматическая сторона речи

I. Морфология

1. Имя существительное

— особенности орфографии множественного числа существительных, оканчивающихся на гласную o (radios, zeros/zeroes, heroes);

— нерегулярные случаи образования множественного числа (ox — oxen, deer - deer, swine — swine etc.);

- особенности употребления субстантивов (fruit/fruits, а также fish /fishes);
- собирательные имена существительные (block, pack, swarm, herd, school, pride, audience, committee, team, crew, army, police, bunch, bundle);
- переход неисчисляемых имён существительных в разряд исчисляемых с изменением значения субстантивов (glass — a glass, paper — a paper, water — a mineral water, chocolate — chocolates etc.);
- обобщение первоначальных знаний об определённом, неопределённом и нулевом артиклях; различные формы артиклей неопределённого (a an) и определённого (the [дэ], the
- использование неопределённого артикля с именами существительными в функции подлежащего, именной части составного именного сказуемого, дополнения (A stranger wants to see you. He is a doctor in a hospital. I would like an apple, please.);
- использование определённого артикля для обозначения класса лиц или предметов, а также уникальных, единственных в своём роде предметов (The tiger is a fierce animal. The universe has no limits.);
- употребление артиклей с названием трапез (meals) (to be at lunch, after/before dinner, to have (cook, serve) breakfast. Lunch is ready. I'd prefer a hot supper.);
- употребление артиклей с именами существительными school, church, work, bed (Jim is small. He doesn't go to school. The school was new and modern.);
- устойчивые сочетания с неопределённым артиклем (in a hurry, in a whisper, in a low/loud voice, for a while, to have a swim/a talk/a smoke, to be at a loss, to tell a lie, to go for a walk, to have a good time);
- неопределённый артикль с именами существительными в функции описательного определения (It happened in a small town in England. We met on a wonderful spring morning.);
- употребление определённого артикля для обозначения единичности, где a = one (There is a table here. Give me a book.);
- употребление неопределённого артикля в значении «любой», «всякий», «каждый», «какой-то» (A squirrel has a tail. A girl came into the room.);
- употребление неопределённого артикля для классификации объектов и для их наименования (It is a bowl. I am a girl.);
- употребление артиклей с наименованиями времён года (a frosty winter, early winter, in the winter etc.);
- употребление артиклей с именами существительными, обозначающими части суток (on a cold morning, in the evening, at night, next day, yesterday afternoon. It was broad day.).

2. Имя прилагательное

— качественные и относительные имена прилагательные; особенности их функционирования в современном английском языке;

— использование имён прилагательных в сравнительных структурах: as ... as (as good as gold), not so ... as (not so bad as you thought),

not as ... as (not as lucky as you), Ad] + -er than (happier than before), more + Adj than (more pleased than ever);

— нерегулярные способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения; прилагательные old, far, late как единицы, имеющие два способа образования степеней сравнения (old — older/elder — oldest/eldest, far — farther/further —

farthest/furthest, late — later/latter — latest/last);

— прилагательное near как имеющее две формы превосходной степени (near — nearer nearest /next).

3. Местоимение

— различия в семантике и употреблении неопределённых местоимений any — either (There are twenty pupils in the group. You can interview any. I have got two dictionaries. You can use either.).

4. Глагол

— сопоставление врем.н группы Simple: Present, Past, Future;

— сопоставление врем.н группы Progressive: Present, Past, Future;

— временные формы Future Perfect (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения разного типа);

— временные формы Present Perfect Progressive (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения разного типа);

— сопоставление врем.н Present Perfect и Present Perfect Progressive;

— временные формы Past Perfect Progressive (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения разного типа);

— временные формы Future Perfect Progressive (утвердительные и отрицательные предложения, вопросы разного типа);

— способы выражения будущности в английском языке:

а) Future Simple (I'll come back, I promise.)

б) оборот to be going to (We are going to meet in the evening.)

в) Present Progressive (I'm having a party on Sunday.)

г) Future Progressive (She'll be Lying on the beach this time next week.)

д) Future Perfect (He will have taken his exams by Monday.)

е) Present Simple (The night train arrives at 2 a.m.);

— сопоставление глагольных форм в Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive;

— модальные глаголы в сочетании с пассивным инфинитивом (must be explained, ought to be visited);

— сопоставление глагольных форм Present Progressive Passive, Past Progressive Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive;

— глаголы с предлогами в пассивном залоге (to be laughed at, to be spoken of, to be looked for);

— глаголы в пассивном залоге в предложениях с двумя возможными дополнениями: Tom was given an apple. An apple was given to Tom.);

— сослагательное наклонение глагола Subjunctive I в следующих структурах:

If I were you, I would + Inf (If I were you, I would help them.)

If I went there, I would + Inf (If I went there, I would enjoy it.)

If it were ... ! (If it were spring now!)

I wish it were ... (I wish it were warmer now.)

I wish I had ... (I wish I had more friends.)

П. Синтаксис

1. Сложноподчинённые предложения с придаточными нереального условия в настоящем или будущем времени.

2. Придаточные времени и условия в сопоставлении с придаточными дополнительными (We shall discuss it when Alice comes. I don't know when Alice will come.).

3. Придаточные условия с unless (You can't come in unless you buy a ticket.).

— выполнять контрольные задания в формате ГИА и ЕГЭ;

— участвовать в проектной работе, оформлять её результаты в виде планшета, стенной газеты, иллюстрированного альбома и т.п.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Учащимся предлагаются следующие учебные ситуации:

➤ Моя Родина — Россия (*Russia, My Homeland*).

Политическая система РФ; Президент РФ; Совет Федерации и Государственная дума; география страны и её климат; население: нации и народности РФ; города России; Москва; Красная площадь — сердце России; увлечения россиян; обычаи и традиции; религия

в РФ; великие люди России; знаменательные исторические даты; Россия глазами иностранцев; праздники в РФ.

➤ Английский язык — язык мирового общения (*English— a Language of the World*).

Существующие варианты английского языка; распространение английского языка в мире на протяжении истории его развития; богатство английского лексикона; пути пополнения словарного состава языка, заимствования; английский язык как предмет изучения; почему важно уметь общаться на английском языке.

➤ Я и мой мир (*Me and My World*).

Семья и родственники; периоды жизни человека; друзья; любимые занятия.

➤ Мир во всём многообразии (*It Takes Many Kinds to Make the World*).

Внешность человека и черты его характера; мнения, привычки, вкусы; толерантность по отношению к привычкам, вкусам и особенностям других людей; правила хорошего тона; мы все разные, мы все похожи.

➤ Рождественские праздники (*Christmas*).

Рождество в западных странах; Рождество в России; рождественские подарки; Санта-Клаус и Дед Мороз; рождественские каникулы; новогодние и рождественские традиции.

➤ Радость чтения (*The Pleasure of Reading*).

Книги и их авторы; различные виды книг; выбор литературы для чтения; библиотеки и их роль в культурной жизни страны и образовании; ведущие библиотеки мира; история создания книги; знаменитые писатели; отношение к книге в современном мире.

➤ Искусство (*Popular Arts*).

Различные виды искусства; музыка, музыкальные инструменты; театр и кино; некоторые факты из истории театра и кино; театры и кинотеатры; как устроен театр; актёрская профессия; виды пьес и кинофильмов.

➤ Спорт в нашей жизни (*Sport in Our Life*).

Значение спорта в жизни человека; зимние и летние виды спорта; спортивные игры; Олимпийские игры; история олимпийского движения; популярные виды спорта; известные спортсмены; физкультура в школе.

➤ Познавая мир (*Exploring the World*).

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	«Моя Родина – Россия»	21
2.	«Английский язык – язык международного общения»	15
3.	«Я и мой мир»	20
4.	«Мир во всём многообразии»	17
5.	«Рождественские праздники»	9
6.	«Радость чтения»	20
7.	«Искусство»	12
8.	«Спорт»	11
9.	«Познавая мир»	15
Итого:		140

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Ключевые воспитательные задачи
1.	Geography of Russia География России Вводный	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитать человека культуры, приверженного общечеловеческим ценностям, впитавшего в себя богатство культурного наследия прошлого своего народа и народов других стран, стремящегося к взаимопониманию с ними, способного и готового осуществлять межличностное и межкультурное общение; ➤ знакомить с культурой стран изучаемого языка; путем сравнения оттенять особенности своей национальной культуры, знакомить с общечеловеческими ценностями; ➤ приобщать к огромному духовному богатству России; ➤ формировать любовь к своему Отечеству; ➤ воспитывать патриотизм, интернационализм ➤ Формировать у уч-ся широкий гуманистический взгляд на
2.	Geography of Russia	1	
3.	Russian National Government Правительство	1	
4.	The Ecological Situation in Russia Экология России	1	
5.	Russian Traditions Российские традиции	1	
6.	Входной контроль. The Main Dishes традиционные русские блюда	1	
7.	Великие люди, прославившие Россию	1	
8.	Работа с текстом A Page From a Diary	1	
9.	Grammar Tenses повторение	1	
10.	Введение новых ЛЕ по теме	1	
11.	Достопримечательности Москвы чтение текста	1	
12.	Памятники Москвы	1	
13.	Москва-столица нашей Родины, устная речь	1	
14.	Красная площадь сердце России устная речь	1	
15.	Поездка В Россию	1	
16.	Праздники в России устная речь	1	
17.	Самые известные памятники В России	1	
18.	The History of Russia История России	1	
19.	История России в лицах по рабочей тетради	1	
20.	Национальные черты характера	1	
21.	Национальные черты характера сравнение	1	
22.	The History of English История английского языка	1	

23.	The Language We Are Learning	1	<p>мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении;</p> <p>➤ передавать уч-ся творческий опыт эмоционально-ценностного отношения человека к миру, способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека;</p> <p>➤ научить использовать иностранный язык в качестве средства передачи и приема информации от окружающей действительности из самых различных предметных областей</p> <p>➤ формировать у уч-ся уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка;</p> <p>➤ воспитывать культуру общения</p>	
24.	Контрольная работа	1		
25.	Grammar lesson. Времена группы Simple	1		
26.	Grammar lesson. Continuous tenses	1		
27.	Grammar lesson. Complex Object	1		
28.	An English Speaking World Англоговорящий мир	1		
29.	Countables uncountables (He)-исчисляемые сущ	1		
30.	Grammar lesson The articles in English	1		
31.	Grammar lesson Phrasal verb to get	1		
32.	Лексико-грамматические упражнения с фразовым глаголом	1		
33.	Grammar lesson To be+adj To get+adj	1		
34.	Are you happy to learn English Чтение текста	1		
35.	Устная речь по теме	1		
36.	Лексико-грамматические упражнения по рабочей тетради упр 16-20	1		
37.	Family Семья	1		<p>Формировать:</p> <p>➤ мотивационно-ценностные отношения обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования личности;</p> <p>➤ активную деятельностную позицию;</p> <p>➤ уклад жизни семьи, обеспечивающий создание социальной среды развития уч-ся; основанный на системе базовых национальных ценностей российского общества; учитывающий историко-культурную и этническую специфику Ставропольского края;</p> <p>➤ учить ценить своих друзей, участвовать в коллективной деятельности, соблюдать правила речевого этикета.</p>
38.	Friends Друзья	1		
39.	Презентации «Моя семья и мои друзья»	1		
40.	Grammar lesson Present Perfect	1		
41.	Grammar lesson Past Perfect	1		
42.	A country of traditions	1		
43.	Grammar lesson Future Perfect	1		
44.	Grammar lesson Definite article the	1		
45.	Hobbies	1		
46.	Likes and dislikes	1		
47.	Grammar lesson Phrasal verb to turn	1		
48.	Лексико-грамматические упражнения с фразовым глаголом	1		
49.	Danny's story чтение текста	1		
50.	The best father устная речь	1		
51.	Family's favourite pastime устная речь	1		
52.	Диалогическая речь по теме	1		
53.	Генеологическое дерево британской королевской семьи	1		
54.	Генеологическое дерево моей семьи	1		
55.	Контрольная работа	1		
56.	Home reading lesson 4 and 5	1		
57.	Colours Describing objects описание предметов	1		

58.	Appearance внешность	1	<p>участие в социально-экономическом и культурном развитии общества, а так же полноценно включаться в интегративные процессы, происходящие в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие психики личности в целом, т.е. мышления, памяти, чувств, воображения; ➤ формирование мировоззрения, т.е. системы взглядов и убеждений; ➤ формирование черт характера (настойчивости, трудолюбия, целеустремленности, любознательности, настойчивости, активности); ➤ усвоение общепринятых норм поведения (вежливости, выдержанности, дисциплины, такта); ➤ развитие эстетических взглядов; ➤ развитие различных склонностей и способностей, нужных нашему обществу; ➤ развитие потребностей в дальнейшем самообразовании. 	
59.	Describe your friend	1		
60.	Character характер	1		
61.	Grammar lesson Adjectives Degrees of comparison	1		
62.	Grammar lesson Present Perfect Continuous	1		
63.	A.A. Milne	1		
64.	Christopher Milne	1		
65.	Winnie-the-Pooh	1		
66.	My favourite character	1		
67.	Grammar lesson Past Perfect Continuous	1		
68.	Grammar lesson Phrasal verb to rush	1		
69.	Грамматические упражнения с фразовым глаголом	1		
70.	Famous people известные люди	1		
71.	Викторина Famous people	1		
72.	Colour idioms идиомы с названием цвета	1		
73.				
	Home reading lessons 6	1		
74.	Christmas Рождество	1		<ul style="list-style-type: none"> ➤ приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка ➤ осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; ➤ Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; ➤ Осознание культуры родной страны
75.	Before Christmas Day перед Рождеством	1		
76.	Christmas Day in Britain and America рождество в Британии и Америке	1		
77.	Christmas in Russia	1		
78.	Decoration of the house, украшение дома	1		
79.	Старые и новые новогодние традиции	1		
80.	Презентации на тему Рождество	1		
81.	Новогодние чудеса (рабочая тетрадь)	1		
82.				
	Home reading(lessons 7)	1		
83.	Reading books чтение книг	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить сохранение, передачу и развитие общеобразовательной культуры подростка средствами литературно - художественного компонента, предполагающего доступ к мировой культуре 	
84.	Famous books and authors известные книги и авторы	1		
85.	My favourite book	1		
86.	Grammar lesson Narration and connectors повествование	1		
87.	Grammar lesson Indefinite article	1		

88.	Определённый артикль	1	
89.	Английские времена для описания будущего	1	
90.	Describing the future описание будущего	1	
91.	The history of books история книги	1	
92.	The history of printing, история книгопечатания	1	
93.	Libraries библиотеки	1	
94.	Контрольная работа	1	
95.	Устная речь Мои любимые книги	1	
96.	Grammar lesson Collective nouns	1	
97.	Grammar lesson Articles(a the) артикль с названиями блюд	1	
98.	Grammar lesson Future Perfect Continuous	1	
99.	Grammar lesson Придаточные времени и условия	1	
100.	Grammar lesson Фразовый глагол to run	1	
101.	Чтение текста The Reader of the books	1	
102.	Диалоги Книги на каникулы	1	
103.	Виды искусства	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование позитивного отношения, уважения к стране изучаемого языка, к образу жизни другого народа; ➤ воспитание уважения к культуре других стран; ➤ принятие различий в стиле жизни, одежде, образе мышления; ➤ преодоление стереотипов в отношении другого народа и его культуры; ➤ проявление интереса к собеседнику и его стране; ➤ открытости новому и неизвестному.
104.	Известные деятели искусства	1	
105.	Grammar lesson Passive Voice(Simple Tenses)	1	
106.	Театр и кино	1	
107.	Grammar lesson Progressive forms of the Passive Voice	1	
108.	Grammar lesson Perfect forms of the Passive Voice	1	
109.	Grammar lesson Articles(parts of day)	1	
110.	Grammar lesson Фразовый глагол to set	1	
111.	Home reading (lessons10 11)	1	
112.	The importance of sport	1	
113.	The names of sports	1	
114.	Grammar lesson Conditional sentence (Type I)	1	
115.	История Олимпийских игр	1	
116.	The modern games	1	
117.	Grammar lesson The Subjunctive Mood (Type II)	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитание стремления к активному образу жизни; ➤ воспитание положительного отношения к спорту, здоровому образу жизни; ➤ воспитание интереса к различным видам спорта, формирование социальной компетентности; ➤ формирование цельной ответственной личности, заботящейся о своем здоровье; ➤ формирование у учащихся уважения и интереса к своей стране, воспитание культуры
118.	Grammar lesson Phrasal verb to do	1	
119.	Grammar lesson Any either	1	
120.	Famous sportsmen	1	
121.	Работа с текстом The great shooting Day	1	
122.	Устная речь по теме Спорт в нашей жизни	1	
123.	Атлетика - королева спорта (упр 55)	1	
124.	Презентация проектов My favourite sport	1	
125.	Итоговый контроль. Home reading(lessons 12)	1	

			общения, воспитание интереса к учению и формирование познавательной активности.
126.	You and People Round You	1	➤ Воспитание уважения к культуре других стран; принятия различий в стиле жизни, одежде, образе мышления; ➤ преодоление стереотипов в отношении другого народа и его культуры; ➤ проявление интереса к собеседнику и его стране; проявление открытости новому и неизвестному.
127.	Language learning	1	
128.	The world of literature	1	
129.	The world of cinema and theatre	1	
130.	My favourite film	1	
131.	Контрольная работа	1	
132.	The world of sport	1	
133.	Grammar lesson Active/Passive Voice	1	
134.	Практика в употреблении пассивного залога	1	
135.	Чтение текста Come away	1	
136.	Лексико-грамматические упражнения по рабочей тетради (упр 1-5)	1	
137.	Искусство устного перевода	1	
138.	Перевод поэтических произведений 9упр 36)	1	
139.	Home reading(lesson 14)	1	
140.	Итоговый урок	1	