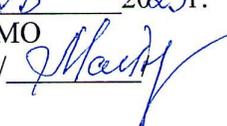
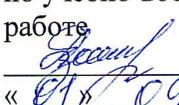


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №42
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

РАССМОТРЕНО
на МО учителей
иностранного языка
протокол № 1
от « 30 » 08 2023г.
Руководитель МО
Майорова Т.В./ 

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
 /Дзюбан О.И./
« 01 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 145-04
от « 01 » 09 2023г.
Директор МБОУ СОШ №42
г. Ставрополя
 Н.В. Воронина
Приказ 145-ОД от 01.09.23



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Английский язык»

9 класс

2023-2024 учебный год

Составлена на основе:

авторской программы: Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В. "Английский язык.
Программы общеобразовательных учреждений 2-11 классы: пособие для учителей
общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М.:
Просвещение, 2011

Программу составил:

Майорова Т.В.

учитель английского языка

МБОУ СОШ №42 г. Ставрополя

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

К личностным результатам обучения в 9 классе можно отнести:

- ❖ осознание важности изучения английского языка, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности даёт владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии
- ❖ совершенствование коммуникативной культуры школьников
- ❖ духовно-нравственное воспитание школьников, приобщению их к ценностям российского общества, а также формированию у них правильного отношения к учёбе, новациям в области науки и техники и понять культуры стран изучаемого языка и выработать толерантное отношение к их проявлениям, а также дадут возможность сопоставить реалии родной и иноязычной культур.

Метапредметные результаты:

- ❖ развивать и совершенствовать навыки и умения в учебной и мыслительной деятельности, постепенно формирующиеся при изучении всех школьных предметов.
- ❖ умение работать с информацией: осуществлять её поиск, анализ, обобщение, выделение и фиксацию главного. Включение в УМК-9 проектных заданий способствует развитию исследовательских умений; разделы для повторения ранее изученного и самопроверки помогают ученикам провести рефлексивный анализ качества усвоения материала, учат адекватно оценивать уровень своих учебных достижений.

К предметным результатам изучения английского языка в 9 классе можно отнести дальнейшее приближение учащихся к пороговому уровню владения английским языком как средством общения. Ожидается, что к концу учебного года школьники смогут продемонстрировать следующие результат

в области говорения:

- · высказываться в монологической форме в типичных для учащихся данного возраста ситуациях общения, сообщать краткие сведения о странах изучаемого языка;

- · вести диалог-расспрос и этикетный диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая при этом нормы речевого этикета и используя характерные для разговорной диалогической речи клише;
- · делать краткие сообщения, презентации, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в области аудирования:

- · понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов, построенных на изучаемом материале, но содержащих в небольшом количестве незнакомые языковые явления, о значении которых возможно догадаться на основе контекста;
- · определять тему текста, выделять главные факты, находить значимую информацию;

в области чтения:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров как с пониманием основного содержания (определять тему, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста), так и с полным и точным пониманием всей содержащейся в тексте информации (при этом учащиеся опираются на языковую догадку, выборочный перевод, учатся использовать справочные материалы);

в области письма и письменной речи:

- · составлять письменные высказывания описательного или повествовательного характера в соответствии с ситуацией общения;
- · составлять письма личного характера;
- · заполнять анкеты и формуляры;
- · составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- · кратко излагать результаты проектной работы;
- · совершенствовать орфографические навыки.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц и овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Объем лексического материала в 9 классе составляет более 2000 единиц, из них 200-250 новых лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря осуществляется за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования посредством развития навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики данного уровня, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

- ✓ Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, соответствующего этому уровню.
- ✓ Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи коммуникативных и структурных типов предложения систематизация знаний о сложно-сочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложений с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных, и невероятных (Conditional I, II, III).
- ✓ Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией I wish ... (I wish I had my own room), конструкцией so/such + that (I was so busy that forgot to phone to my parents) эмфатических конструкций типа: It's him who..., It's time you did sth.
- ✓ Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present / Past continuous, Present / Past Perfect. Модальных глаголов и их эквивалентов.
- ✓ Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

- ✓ Знание признаков, навыки распознавания при чтении глаголов: Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I,II, Gerund) с различением их функций.
- ✓ Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.
- ✓ Совершенствование навыков употребления в речи определенного/неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).
- ✓ Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений, прилагательных и наречий, выражающих количество (much/many, a few/few, a little/little); количественных и порядковых числительных.
- ✓ Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий: firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Страницы истории: связь прошлого и настоящего (Pages of History: Linkig Past and Present). Некоторые известные факты российской и британской истории; древние цивилизации Египта, Греции и Рима; видные политические и государственные деятели прошлого и настоящего; великие открытия человечества, вехи истории развития цивилизации; уроки истории: мир и войны; действия противоборствующих сторон в военных конфликтах; военное оружие и техника; мирное население во время войн и конфликтов.

Люди и общество (People and Society). Известные философы прошлого; общественные и политические деятели прошлого и современности; мечты человечества об идеальном обществе; современная мировая история, шаги к миру и взаимопониманию; борьба за мир; права и свободы человека; международные организации и международное право.

Подросток и его мир (You Are Only a Teenager Once). Жизнь и интересы современных подростков; роль друзей в жизни подростков; детские и юношеские организации и

движения прошлого и настоящего в России и за рубежом; взаимоотношения подростков и взрослых; «трудный возраст» и его особенности; преодоление сложностей переходного возраста.

Дела семейные (Family Matters). Взаимоотношения между детьми и родителями; современный взгляд на браки и разводы; семья вчера и сегодня; семья в викторианской Англии; ближние и дальние родственники; семейные обязанности взрослых и детей; искусство жить вместе; английская королевская семья; свадьба и традиционная свадебная церемония.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Ключевые воспитательные задачи
1.	Повторение. Некоторые известные факты российской и британской истории	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитание уважения к культуре других стран; принятия различий в стиле жизни, одежде, образе мышления; ➤ преодоление стереотипов в отношении другого народа и его культуры; ➤ проявление интереса к собеседнику и его стране; проявление открытости новому и неизвестному. ➤ формирование черт характера (настойчивости, трудолюбия, целеустремленности, любознательности, настойчивости, активности); ➤ усвоение общепринятых норм поведения (вежливости, выдержанности, дисциплины, такта); ➤ развитие эстетических взглядов; ➤ развитие различных склонностей и способностей, нужных нашему обществу; ➤ развитие потребностей в дальнейшем самообразовании.
2.	Древние цивилизации Египта Греции и Рима	1	
3.	Вехи в истории развития цивилизации	1	
4.	Древние цивилизации Египта, Греции и Рима	1	
5.	Входная контрольная работа	1	
6.	Анализ контрольной работы	1	
7.	Устная речь «Разные цивилизации»	1	
8.	История Британии. Знакомство с отрывком из книги Джона Фармана	1	
9.	Времена групп Simple и Continuous	1	
10.	Времена групп Simple и Continuous	1	
11.	Артикли	1	
12.	Артикли	1	
13.	Предлоги времени	1	
14.	Контроль грамматики. Из истории	1	

	британских монархов.		
15.	Фразовый глагол to pick	1	
16.	Введение новых лексических единиц	1	
17.	Активизация лексики в устной речи	1	
18.	Видные политические и государственные деятели	1	
19.	Синонимический ряд «быстрый»	1	
20.	Великие открытия	1	
21.	Множественное число заимствованных греческих слов	1	
22.	Устная речь «Великие открытия»	1	
23.	Закрепление изученной лексики	1	
24.	Уроки истории	1	
25.	Темные и светлые страницы истории	1	
26.	Числительные	1	
27.	Подготовка к контрольной работе	1	
28.	Контрольная работа	1	
29.	Анализ контрольных работ	1	
30.	Работа с текстом «Revelations from George Mikes»	1	
31.	Повторение	1	
32.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
33.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
34.	Повторение, выполнение тестовых заданий в формате ОГЭ	1	
35.	Повторение, выполнение тестовых заданий в формате ОГЭ	1	
36.	Место политики в обществе	1	➤ Воспитать человека культуры, приверженного общечеловеческим ценностям, впитавшего в себя богатство культурного наследия прошлого своего
37.	Аудирование «Famous debates»	1	
38.	Чтение текста «Нобелевские	1	

	лауреаты мира»		<p>народа и народов других стран, стремящегося к взаимопониманию с ними, способного и готового осуществлять межличностное и межкультурное общение;</p> <p>➤ знакомить с культурой стран изучаемого языка; путем сравнения оттенять особенности своей национальной культуры, знакомить с общечеловеческими ценностями;</p> <p>➤ приобщать к огромному духовному богатству России;</p> <p>➤ формировать любовь к своему Отечеству;</p> <p>➤ воспитывать патриотизм, интернационализм</p>
39.	Чтение текста «Известные политики»	1	
40.	Утопия. Знакомство с отрывком из книги Томаса Мора	1	
41.	Утопия. Знакомство с отрывком из книги Томаса Мора	1	
42.	Повторение грамматических времен английского глагола	1	
43.	Противопоставление простых и продолженных времен	1	
44.	Артикли с именами собственными	1	
45.	Предлоги места	1	
46.	Служебные слова as и like	1	
47.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
48.	Фразовый глагол cut	1	
49.	Введение новых лексических единиц	1	
50.	Активизация лексики в устной речи	1	
51.	Различие между синонимами join/ unite и policy/ politics	1	
52.	Чтение текста «Холодная война»	1	
53.	Синонимы: a lot of и much, many, plenty, a great deal (number) of. Функции слова very	1	
54.	Перестройка в СССР	1	
55.	Закрепление изученной лексики	1	
56.	Различие между economic и economical	1	
57.	Права человека в современном мире	1	
58.	Чтение текста «Выдающийся русский дипломат А.С.Грибоедов»	1	

59.	Подготовка к контрольной работе	1	
60.	Контрольная работа	1	
61.	Анализ контрольных работ	1	
62.	Чтение текста «On the road to peace»	1	
63.	Подростки о ситуации в современном мире	1	
64.	Устная речь «Подростки»	1	
65.	Правила и стратегии написания личного письма	1	
66.	Чтение текста «How not to be clever»	1	
67.	Повторение	1	
68.	Повторение, выполнение тестовых заданий в формате ОГЭ	1	
69.	Повторение, выполнение тестовых заданий в формате ОГЭ	1	
70.	Повторение, выполнение тестовых заданий в формате ОГЭ	1	
71.	Что значит быть подростком	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование позитивного отношения, уважения к стране изучаемого языка, к образу жизни другого народа; ➤ воспитание уважения к культуре других стран; ➤ принятие различий в стиле жизни, одежде, образе мышления; ➤ преодоление стереотипов в отношении другого народа и его культуры; ➤ проявление интереса к собеседнику и его стране; ➤ открытости новому и неизвестному.
72.	Аудирование	1	
73.	Чтение текста	1	
74.	Чтение текста	1	
75.	Друзья	1	
76.	Друг познаётся в беде	1	
77.	Повторение времен английского глагола	1	
78.	Особенности Past Perfect	1	
79.	Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	1	
80.	Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	1	
81.	Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми	1	

☐ воспитание стремления к активному образу жизни;

☐ воспитание положительного отношения к спорту, здоровому образу жизни;

	существительными		<input type="checkbox"/> воспитание интереса к различным видам спорта, формирование социальной компетентности; <input type="checkbox"/> формирование цельной ответственной личности, заботящейся о своем здоровье; <input type="checkbox"/> формирование у учащихся уважения и интереса к своей стране, воспитание культуры общения, воспитание интереса к учению и формирование познавательной активности. <input type="checkbox"/> Формирование личности, способной принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества, а так же полноценно включаться в интегративные процессы, происходящие в современном мире; <input type="checkbox"/> развитие психики личности в целом, т.е. мышления, памяти, чувств, воображения; <input type="checkbox"/> формирование мировоззрения, т.е. системы взглядов и убеждений;
82.	Предлоги с существительными	1	
83.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
84.	Фразовый глагол to speak	1	
85.	Введение новых лексических единиц	1	
86.	Активизация лексики в устной речи	1	
87.	Идиомы со словом cast	1	
88.	Синонимы well-known, famous, celebrated, notorious	1	
89.	Чтение текста «Молодёжные движения»	1	
90.	Работа с текстом «Молодёжные движения»	1	
91.	Синонимы	1	
92.	Устная речь «Молодёжные движения»	1	
93.	Словообразование. Приставки.	1	
94.	Типичный подросток и его проблемы	1	
95.	Чтение и обсуждение текста о стиле рэп	1	
96.	Увлечения подростков	1	
97.	Написание личного письма	1	
98.	Подготовка к контрольной работе	1	
99.	Контрольная работа	1	
100.	Анализ контрольной работы	1	
101.	Чтение текста «About English understatement»	1	
102.	Повторение	1	
103.	Повторение, выполнение тестовых заданий в формате ОГЭ	1	
104.	Повторение, выполнение	1	

	тестовых заданий в формате ОГЭ		
105.	Повторение, выполнение тестовых заданий в формате ОГЭ	1	
106.	Роль семьи в жизни каждого человека	1	<p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ мотивационно-ценностные отношения обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования личности; ➤ активную деятельностную позицию; ➤ уклад жизни семьи, обеспечивающий создание социальной среды развития учащегося; основанный на системе базовых национальных ценностей российского общества; учитывающий историко-культурную и этническую специфику Ставропольского края; ➤ учить ценить своих друзей, участвовать в коллективной деятельности, соблюдать правила речевого этикета.
107.	Британская королевская семья	1	
108.	Аудирование	1	
109.	Чтение	1	
110.	Трудный сын принц Чарльз	1	
111.	Разводы – социальное зло	1	
112.	Взаимоотношения в семье	1	
113.	Пассивный залог. Повторение	1	
114.	Двойные пассивные конструкции	1	
115.	Пассивные конструкции с инфинитивом	1	
116.	Английские артикли	1	
117.	Предлоги с глаголами	1	
118.	Актуализация лексического материала	1	
119.	Фразовый глагол to put	1	
120.	Введение новых лексических единиц	1	
121.	Активизация лексики в устной речи	1	
122.	Идиомы со словом head	1	
123.	Синонимы	1	
124.	Британская семья в викторианскую эпоху	1	
125.	Британское и американское правописание	1	
126.	Устная речь «Британская семья»	1	
127.	Устная речь «Британская семья»	1	
128.	Подготовка к контрольной работе	1	
129.	Итоговая контрольная работа	1	

130.	Анализ контрольной работы	1	
131.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
132.	Работа с текстом «Weddings»	1	
133.	Написание личного письма	1	
134.	Работа с текстом «How to be rude»	1	
135.	Написание электронного письма	1	
136.	Итоговый обобщающий урок	1	